

**Общество с ограниченной ответственностью «Школа охраны
«Спарта»**

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2

от «15» января 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ООО «Школа охраны

«Спарта»

Ключанских В.К.

«15» января 2021 г.

Отчет

о самообследовании

ООО «Школа охраны «Спарта».

Липецк 2021 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Общество с ограниченной ответственностью «Школа охраны «Спарта» образовалось в 2016 г. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 48 № 001788552 от 04.07.2016 г., ОГРН 1164827063708 от 01 июля 2016 г. Учредителями ООО «Школа охраны «Спарта» являются Ключанских Владислав Константинович и Кукин Вячеслав Викторович.

Основным видом деятельности Общества является деятельность в области права. Дополнительным видом деятельности Общества является профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) граждан РФ для получения правового статуса «Охранник (частный охранник)» соответствующего разряда.

Место нахождения ООО «Школа охраны «Спарта»:

г. Липецк, ул. Водопьянова, дом. 21, офис 104.

Директор – Ключанских Владислав Константинович,

телефоны 8-919-161-25-75, 8-950-800-5073,

E-mail: ohranasparta48@mail.ru

Сайт: ohranasparta48.ukit.me

ООО «Школа охраны «Спарта» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, свой расчётный счёт, печать. Общество вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести правовые обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Направления деятельности ООО «Школа охраны «Спарта»:

профессиональная подготовка охранников 4, 5, 6 разрядов;

повышение квалификации охранников 4, 5, 6 разрядов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного Общества

Образовательная деятельность ведется в г. Липецке, г. Липецк, ул. Водопьянова, дом. 21, офис 104. на 1-ом этаже здания «Дом художника», г. Липецк, ул. Адмирала Макарова. дом 1 «м», г. Липецк, ул. Адмирала Макарова. дом 1 «н». Юридический адрес: 398024, г. Липецк, ул. Киевская, д.41, кв.75. Общая площадь занимаемой территории составляет 275,8 кв.м. Общество использует учебный класс, спортивный зал, тир, соответствующие санитарным нормам, пожарной безопасности и технической укреплённости.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ООО «Школа охраны «Спарта»:

- положения;
- приказы;
- распоряжения;
- инструкции;
- расписания;

- графики;
- правила;
- планы;
- распорядок.

Наличие и реквизиты уставной документации ООО «Школа охраны «Спарта»;

1. Лицензия 48 ЛО 1 № 0001489 рег.№ 1330 от 29.09.2018 г, выданная Управлением образования и науки Липецкой области;
2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 48 № 001788552 от 04.07.2016 г.;
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 48 № 001788553 от 01.07.2016 г. ИНН 4824068188, КПП 482401001;
4. Договор об учреждении ООО «Школа охраны «Спарта» от 28.06.2018 г.;
5. Приказ о вступлении в должность директора ООО «Школа охраны «Спарта» от 01.07.2016 г.;
6. Устав ООО «Школа охраны «Спарта»;
7. Заключение № 80 от 29.09.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000739.08.16 от 29.08.2016 г.;
9. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.04.000.М.000792.08.18 от 17.08.2018 г.;
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.01.000.М.000045.01.20 от 17.08.2018 г.;
11. Договор аренды № 100 от 02.07.2018 г.;
12. Договор аренды № 41 от 08.07.2016 г.;
13. Договор аренды № 203 от 03.10.2018 г.
14. Договор субаренды нежилого помещения № 21/ДХ-20 от 02.06.2020 г.;
15. Договор возмездного оказания услуг от 18.12.2017 г.

1.2. Система управления Общества

Для успешной организации учебно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: руководства Общества и преподавателей. В ООО «Школа охраны «Спарта» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Организация методической работы позволяет оказывать помощь преподавателям в повышении квалификации через индивидуальную работу и практические занятия, создание условий для самообразования. Распределение административных обязанностей, позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за

результаты труда. Управление ООО «Школа охраны «Спарта» осуществляется я в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Данная структура управления ООО «Школа охраны «Спарта» позволяет обеспечить совместную деятельность преподавателей, слушателей, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение образовательных стандартов.

Органами управления ООО «Школа охраны «Спарта» являются:

- Учредители;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Состав администрации ООО «Школа охраны «Спарта»;

	ФИО администратора	должность
1	Ключанских Владислав Константинович	директор
2	Кукин Вячеслав Викторович	преподаватель
	Ключанских Владислав Константинович	преподаватель

Общее управление Обществом осуществляет директор ООО «Школа охраны «Спарта» Ключанских Владислав Константинович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Общества, управление жизнедеятельностью Общества, координация действий всех участников образовательного процесса, в том числе и через Педагогический совет, оперативного управления образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогическому совету принадлежит особое место в системе методической работы как системообразующему и координационному органу, определяющему приоритеты образовательного поля ООО «Школа охраны «Спарта». Планирование работы строится на основе анализа предыдущей деятельности и в соответствии с задачами учебной программы развития ООО «Школа охраны «Спарта».

Задачами работы Педагогического совета являются:

- руководство методической работой;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;

включение преподавателей в творческий, педагогический поиск; • изучение и внедрение передового педагогического опыта; • осуществляет подготовку семинаров.

Деятельность педагогического совета направлена на совершенствование образовательного процесса.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ООО «Школа охраны «Спарта» достаточно высок. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает персональную ответственность каждого преподавателя за результативность труда.

Организационная структура системы управления.

Управленческая деятельность ООО «Школа охраны «Спарта» строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ООО «Школа охраны «Спарта», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ООО «Школа охраны «Спарта» строится на принципах единогласия и самоуправления. Общее управление ООО «Школа охраны «Спарта» состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность руководства ООО «Школа охраны «Спарта» направлена на достижение эффективности и качества учебного процесса и на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ООО «Школа охраны «Спарта».

В управленческой деятельности руководство ООО «Школа охраны «Спарта» активно использует информационные технологии, компьютерную и копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В настоящее время руководство ООО «Школа охраны «Спарта» систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте, получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете. Создана и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Обществе действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой и промежуточной аттестаций, а также отзывов обучающихся о пройденном обучении. Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Анализ условий проведения итоговой и промежуточной аттестаций показал, что формы аттестаций достаточны для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ и приобретения новой компетенции обучающихся. Содержание итоговой и промежуточной аттестаций соответствует содержанию образовательных программ и уровню требований к специалистам.

Востребованность выпускников.

ООО «Школа охраны «Спарта» оказывает содействие выпускникам по трудоустройству. Общество по вопросу трудоустройства контактирует со многими охранными организациями Липецкой области и Центрального Федерального округа.

За отчетный период слушатели, прошедшие обучение по основным профессиональным программам трудоустроены на 80% от общего числа выпускников.

Данный показатель обусловлен отсутствием достаточного количества хорошо оплачиваемых рабочих мест, не заинтересованность в поиске вакансий и трудоустройстве по полученной профессии на предприятиях региона.

1.4. Организация учебного процесса

Обучение слушателей ООО «Школа охраны «Спарта» проходит в аудиторных учебных классах, которые специально оборудованы для осуществления качественного учебного процесса.

Вместимость аудиторий составляет до 25 человек одновременно. Учебные классы оснащены аудио и видеоаппаратурой, оформлены учебными пособиями и плакатами. Для повышения эффективности учебного процесса используются манекены и тир, наглядные пособия, специальные средства, соответствующие законодательству в сфере частной охранной деятельности, учебная и специальная библиотека, которая периодически обновляется. Имеется открытый доступ в интернет.

Цель обучения.

Слушатели, успешно прошедшие обучение должны:

- иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении охранных услуг;

знать:

- изменения действующих норм и правил в области следующих основных разделов (а также в части информации, наиболее значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций);
- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность частного охранника; (основные положения Конституции Российской Федерации, закон Российской Федерации « О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Федеральный закон «Об оружии», основные положения уголовного, уголовно процессуального, административного, гражданского законодательства Российской Федерации, в части, касающейся его будущей профессиональной деятельности.
- правовой статус и организационные основы деятельности частных охранников;
- прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов;
- контроль и надзор за частной охранной деятельностью;
- основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологические основы деятельности частного охранника;

- тактико-технические характеристики, устройство (материальная часть) и принципы работы служебного оружия (для охранников 6-го разряда) и гражданского оружия (для охранников 5-го и 6-го разряда), а также специальных средств, используемых в частной охранной деятельности и меры безопасности при обращении с ними;
 - приемы и правила стрельбы из служебного оружия (для охранников 6-го разряда) и стрельбы (применения) гражданского оружия (для охранников 5-го и 6-го разрядов);
 - основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранно-пожарной сигнализации;
 - основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
 - нормы профессионального поведения и этики частного охранника;
- основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.

Уметь.

- принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач; -грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств,
- правомерно применять в необходимых случаях оружие, специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций; - пользоваться средствами пожаротушения, охранно-пожарной сигнализации, связи и наблюдения; - тактически грамотно, с учетом складывающейся обстановки, выполнять должностные обязанности, задерживать правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении правонарушения на охраняемом объекте;
- оказывать квалифицированную первую помощь при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника.

Итоговая аттестация обучающихся:

Выполнение слушателями ООО «Школа охраны «Спарта» требований учебных образовательных программ и успешное прохождение ими итоговой аттестации — является первоочередной задачей работы всего педагогического коллектива нашего Общества.

По завершении слушателями обучения по учебной программе проводится итоговая аттестация, к которой допускаются слушатели, освоившие учебную программу в полном объеме. Итоговая аттестация проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков учебной программе.

Итоговая аттестация включает в себя практическую часть и проверку теоретических знаний в пределах требований законодательства РФ.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных образовательной организацией, осуществляющей обучение на основе данной учебной программы и утвержденных руководителем образовательной организации. Проверка теоретических знаний может проходить в форме тестирования. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом Общества. По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении обучения, форма которого определяется образовательной организацией. Кроме этого педагогический процесс, включает в себя организацию самостоятельного обучения обучающихся. С этой целью используются методические

пособия, учебная литература из библиотеки ООО «Школа охраны «Спарта». Содержательные связи между разделами учебной программы позволяют преподавателю интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Так, например, расширяя представления слушателей о правовом применении служебного оружия необходимо усвоить его тактико-техническую характеристику.

1.5. Кадровое обеспечение.

Система управления в ООО «Школа охраны «Спарта» обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки слушателей с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, личных интересов и склонностей, Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин - основа развития слушателей и преподавателей, повышения качества образования.

Повышение профессионального уровня преподавателей является серьезным направлением работы руководства ООО «Школа охраны «Спарта», направленное на постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров. Преподаватели ООО «Школа охраны «Спарта» принимают участие в проведении различных семинарах и конференциях наряду с коллегами из других городов по профессиональному обмену опытом с целью повышения качества образовательного процесса.

Системным анализ полученных результатов.

Обсуждение результатов происходит на разных уровнях методических объединений, педагогических советов. Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений образовательного процесса. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, педагогических советах. Самоанализ результатов преподавателей, педагогов-специалистов. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.). Постановка целей и задач. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве ООО «Школа охраны «Спарта» в технологии взаимодействия и сотрудничества.

Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе:

- Поиск новых подходов к организации учебно-образовательного процесса;
- Организация проектной деятельности в обучении слушателей;
- Совершенствование материально-технического обеспечения;
- Поиск новых методов и подходов к повышению уровня знаний слушателей;
- Разработка и внедрение новых программ обучения и дополнительных путей развития Общества.

Подготовка аудио и видеозаписей, мультимедийных презентаций

- 1 Подготовка мультимедийных презентаций на различные учебные темы.
2. Создание мультимедийных презентаций для учебных предметов (методическая копилка презентаций, созданных педагогами ООО «Школа охраны «Спарта»).

Доклады и методические разработки по темам самообразования, разработки мероприятий хранятся в электронном виде, на бумажных носителях в методических копилках. Это позволяет мобильно анализировать и использовать опыт работы в области освоения и применения современных технологий при подготовке к занятиям, конкурсным мероприятиям педагогов ООО «Школа охраны «Спарта»,

Документация для осуществления контрольных функций по обучению:

1. Журналы учета учебных занятий
2. Экзаменационная протокол и ведомость.
3. Учебный план.
4. Тематический план.
5. Журналы проведения инструктажей.
6. Журнал учета получения и выдачи документов об обучении.

1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития ООО «Школа охраны «Спарта» напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя учебные программы, методические разработки, методические рекомендации, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

Методическая работа в ООО «Школа охраны «Спарта» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

-совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;

-повышение педагогического мастерства преподавательского состава;

-совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют осуществлять качественное обеспечение учебного процесса в рамках освоения учебной

программы. Во время обучения слушатели имеют возможность использовать не только учебную литературу Общества, но и использовать различные электронные библиотечные ресурсы. Для доступа к электронным библиотекам имеется достаточное количество рабочих мест с доступом в интернет.

1.8. Материально-техническая база

Помещения Организации, где проводятся занятия со слушателями:

Вид права: аренда.

3 помещения, в том числе:

-учебный класс на 1 этаже административного здания по адресу: г. Липецк, Водопьянова, дом 21, офис общей площадью 46 кв. м

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

-спортивный зал на 1 этаже административного здания по адресу: г. Липецк, Адмирала Макарова, дом 1 м общей площадью 72,4 кв.м., Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

-пулевой тир по адресу: г. Липецк, ул. Адмирала Макарова, дом 1Н общей площадью 157,4 кв.м.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-3;

Притеры-2;

Фотоаппарат-1;

Доступ в Интернет — 3 места.

Социально-бытовое обеспечение педагогического коллектива и слушателей.

Условия образования соответствуют законодательству РФ. Температурный режим в ООО «Школа охраны «Спарта» соблюдается. Санитарное состояние - удовлетворительное, Санитарно-техническое оборудование: туалетные комнаты, места для мытья рук находятся в удовлетворительном состоянии.

1.9. Внутренняя система оценки качества

Проведение самообследования деятельности ООО «Школа охраны «Спарта» за отчетный период выявило следующие показатели в ее деятельности.

-Общество функционирует в режиме развития.

-Высокий уровень освоения слушателями учебной программы.

-В ООО «Школа охраны «Спарта» сложился перспективный, творческий коллектив преподавателей, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

-Увеличивается количество обучающихся слушателей.

-Большое количество перспективных предложений по расширению сфер в образовательной деятельности.

-Отсутствие несчастных случаев при проведении практических занятий.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и требований нормативных документов.

Ответственность Общества, установленная Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью Общества со стороны его руководителя. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного Общества за результатами образовательной деятельности.

В связи с этим совершенствование управления образовательным Обществом находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Предмет и формы контроля устанавливаются руководителем Общества в соответствии с компетенцией и ответственностью Общества, определяемыми законодательством об образовании, а также Уставом Общества. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Основные направления ближайшего развития ООО «Школа охраны «Спарта»

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ООО «Школа охраны «Спарта» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу Общества;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений преподавателей;
- усилить работу по наиболее качественному обучению слушателей;
- увеличить количество программ обучения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с контролирующими органами.

Программа развития Общества

Реализация учебных программ позволяет объединить необходимые ресурсы вокруг достижения главных задач повышения уровня образования и получения результатов, что поможет обеспечить новый качественный уровень. Данная концепция представляет собой совокупность направлений, касающихся развития образовательной системы Общества. Развитие образовательной системы проектирует на основании анализа условий, которые рассматривает комплексно. Опираясь на накопленный опыт педагогической науки и практическую работу преподавателей было решено выработать дальнейшие действия педагогического коллектива через программу развития ООО «Школа охраны «Спарта», которая разработает механизм организационных условий управления инновационной деятельности субъектов образовательного процесса. Эффективность деятельности ООО «Школа охраны «Спарта» может рассматриваться как отношение результатов деятельности к ценностям современного образования (высокое качество образования, социальная активность). В этом случае оценка эффективности позволяет говорить об инновационности ее образовательной деятельности. Отношение результатов деятельности ООО «Школа охраны «Спарта» к полученным знаниям слушателей, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Анализ показателей деятельности.

За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. по программам профессионального образования было обучено 247 человека. Все они успешно прошли итоговую аттестацию. Получили свидетельство о присвоении квалификации-180 человек, о повышении квалификации-67 человек.

Положительные показатели по подготовке слушателей свидетельствуют о должном профессиональном уровне преподавательского состава, наличия необходимых методических материалов и материальной базы Общества. Преподаватели постоянно совершенствуют свои профессиональные знания и навыки путем мониторинга изменений действующего законодательства, новых технологий для осуществления образовательной деятельности и регулярного повышения квалификации.

Анализируя показатели деятельности Общества, можно сделать вывод о том, что деятельность Общества в отчетном периоде, обеспечила высокое качество оказания образовательных услуг по реализуемой образовательной программе. Перспективой дальнейшего развития Общества является необходимость увеличения количества дополнительных профессиональных программ.

Показатели деятельности Общества

п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	67/27,13
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Высшая	Человек/%	-
1.10.2	Первая	Человек/%	-

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	871159
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв. м	18,22
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв. м	-

4.1. 3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	Кв. м	18,22
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	5
4,4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел./%	-